



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR

CONCOURS EXTERNE D'ADJOINT ADMINISTRATIF 1^{ère} CLASSE

SESSION 2016

Epreuve n°2

Réponse à une série de questions à choix multiple qui sera à compléter et à remettre à l'intérieur de la copie.

Courts exercices destinés à évaluer les capacités du candidat en français (vocabulaire, orthographe, grammaire) et mathématiques.

(durée : 1h30 – coefficient : 3)

IMPORTANT

Aucune signature ou signe distinctif ne doivent apparaître dans votre composition sous peine d'exclusion du concours.

Ce dossier comprend 9 pages y compris celle-ci.

N° D'identification du candidat :.....

Les réponses seront inscrites sur le document distribué aux candidats qui sera rendu, en fin d'épreuve, à l'intérieur de la copie sans signe distinctif.

► Questions à choix multiple (cocher la bonne réponse)

VOCABULAIRE

1 - Le choix nécessaire entre deux possibilités, deux propositions, deux attitudes est	une alternative	A	X
	une alternance	B	<input type="checkbox"/>
	un dilemme	C	<input type="checkbox"/>

2 - L'éloge d'une personne ou d'une chose est	une pérégrination	A	<input type="checkbox"/>
	une apologie	B	X
	une épitaphe	C	<input type="checkbox"/>

3 - Désigne l'impression d'une marque, d'une figure, d'un dessin, c'est :	un emprunt	A	<input type="checkbox"/>
	une empreinte	B	X
	un prêt	C	<input type="checkbox"/>

4 - L'action de faire naître une idée, un sentiment, sans l'exposer ouvertement est	une suggestion	A	X
	une sujétion	B	<input type="checkbox"/>
	une soumission	C	<input type="checkbox"/>

5 - Il ne fait que passer dans un lieu, c'est un	patient	A	<input type="checkbox"/>
	passager	B	<input type="checkbox"/>
	passant	C	X

6 - Quel est le synonyme de bonne humeur	gaitée	A	<input type="checkbox"/>
	gaieté	B	X
	guetté	C	<input type="checkbox"/>

Identifier la réponse dont le sens est le plus proche de :

7 - stipuler	spécifier	A	X
	remuer	B	<input type="checkbox"/>
	retourner	C	<input type="checkbox"/>

8 - asservissement	rendre service	A	<input type="checkbox"/>
	esclavage	B	X
	aider quelqu'un	C	<input type="checkbox"/>

9 - inaptitude	incapacité	A	X
	inconstance	B	<input type="checkbox"/>
	soumission	C	<input type="checkbox"/>

10 - coalition	alliance	A	X
	discours	B	<input type="checkbox"/>
	rédaction d'un texte	C	<input type="checkbox"/>

11- analogue	conclusion	A	<input type="checkbox"/>
	comparable	B	X
	analyse	C	<input type="checkbox"/>

12 - incommensurable	incroyable	A	<input type="checkbox"/>
	irréalisable	B	<input type="checkbox"/>
	illimité	C	X

13 - incompatibilité	impossibilité de s'accorder	A	X
	quelque chose d'incomplet	B	<input type="checkbox"/>
	manque de connaissances	C	<input type="checkbox"/>

ORTHOGRAPHE

Indiquer la bonne réponse

14 - Je n'ai eu xxxx frais	aucun	A	<input type="checkbox"/>
	aucuns	B	X
	au qu'un	C	<input type="checkbox"/>

15 - J'habite à xxxx de six kilomètres de la ville	près	A	X
	prêt	B	<input type="checkbox"/>
	pré	C	<input type="checkbox"/>

16 - Dis-moi xxxx qui te ferait plaisir.	ce	A	X
	se	B	<input type="checkbox"/>
	ceux	C	<input type="checkbox"/>

17 - Lucie n'a pas été bien xxxx.	informé	A	<input type="checkbox"/>
	informée	B	X
	informées	C	<input type="checkbox"/>

18 - Asseyez-vous xxxx.	la	A	<input type="checkbox"/>
	là	B	X
	l'a	C	<input type="checkbox"/>

19 - xxxx soit ta décision, je partirai.	Quelle que	A	X
	Quel que	B	<input type="checkbox"/>
	Quelque	C	<input type="checkbox"/>

20 - Si elles se tiennent bien, on xxxx donnera une récompense.	leur	A	X
	leure	B	<input type="checkbox"/>
	leurs	C	<input type="checkbox"/>

21 - Les réactions que tu as xxxx	provoqué	A	<input type="checkbox"/>
	provoquées	B	X
	provoqués	C	<input type="checkbox"/>

22 - La réunion dont je vous xxxx	est parlée	A	<input type="checkbox"/>
	ai parlé	B	X
	ai parlez	C	<input type="checkbox"/>

23- Les employés xxxx aux ordres donnés sont bien notés.	obéissant	A	<input type="checkbox"/>
	obéissants	B	X
	obbéissants	C	<input type="checkbox"/>

24 - Cet appartement xxxx est à louer.	vacant	A	X
	vaquant	B	<input type="checkbox"/>
	vaccant	C	<input type="checkbox"/>

Identifier la bonne orthographe :

25 -	Expanssionisme	A	<input type="checkbox"/>
	Expensionnisme	B	<input type="checkbox"/>
	Expansionnisme	C	X

26 -	Attrailant	A	<input type="checkbox"/>
	Attrayant	B	X
	Attraiyant	C	<input type="checkbox"/>

27 -	Dénonsiation	A	<input type="checkbox"/>
	Dénonciassion	B	<input type="checkbox"/>
	Dénonciation	C	X

28 -	Obscène	A	X
	Obcène	B	<input type="checkbox"/>
	Obscenne	C	<input type="checkbox"/>

29 -	Consensus	A	X
	Consencus	B	<input type="checkbox"/>
	Concensus	C	<input type="checkbox"/>

30 -	Assiduitée	A	<input type="checkbox"/>
	Assiduité	B	<input checked="" type="checkbox"/>
	Asciduité	C	<input type="checkbox"/>

31 -	Inconsécant	A	<input type="checkbox"/>
	Inconséquant	B	<input type="checkbox"/>
	Inconséquent	C	<input checked="" type="checkbox"/>

32 -	Incompréhensible	A	<input checked="" type="checkbox"/>
	Incompréhensible	B	<input type="checkbox"/>
	Incompréhansible	C	<input type="checkbox"/>

33 -	cocote minute	A	<input type="checkbox"/>
	cockote minute	B	<input type="checkbox"/>
	cocotte minute	C	<input checked="" type="checkbox"/>

CONJUGAISON

Conjuguer les verbes au temps indiqué :

34 - Ce spectacle, où <i>trionpher</i> (présent de l'indicatif) les étudiants, est un succès.	trionphent	A	<input checked="" type="checkbox"/>
	trionphe	B	<input type="checkbox"/>
	trionphes	C	<input type="checkbox"/>

35 - Louise, Jules, Philippe <i>prétendre</i> (passé simple) que je serais de mauvaise foi.	prétendirent	A	<input checked="" type="checkbox"/>
	prétendaient	B	<input type="checkbox"/>
	prétendèrent	C	<input type="checkbox"/>

36 - Je <i>parvenir</i> (passé simple) à les convaincre de ma bonne foi.	parvins	A	<input checked="" type="checkbox"/>
	parvenais	B	<input type="checkbox"/>
	parvenus	C	<input type="checkbox"/>

37 - Les commentaires flatteurs, les critiques, rien ne <i>valoir</i> (présent de l'indicatif) les applaudissements.	vaut	A	<input checked="" type="checkbox"/>
	vaud	B	<input type="checkbox"/>
	veau	C	<input type="checkbox"/>

38 - Auparavant, vous <i>apprécier</i> (imparfait) les bonnes choses.	appréciez	A	<input type="checkbox"/>
	appréciez	B	<input checked="" type="checkbox"/>
	apprécié	C	<input type="checkbox"/>

39 - Que tu <i>conclure</i> (subjonctif présent) ce travail est une bonne chose.	conclues	A	X
	conclus	B	<input type="checkbox"/>
	conclûs	C	<input type="checkbox"/>

Conjuguer les verbes au temps qui convient :

40 – Si je pense arriver en retard, je vous <i>prévenir</i> .	préviendrai	A	X
	prévient	B	<input type="checkbox"/>
	préviendrais	C	<input type="checkbox"/>

41 - Mes amis <i>arriver</i> plus tôt si les routes n'avaient pas été inondées.	seraient arrivés	A	X
	seront arrivés	B	<input type="checkbox"/>
	auraient arrivés	C	<input type="checkbox"/>

42 - Ils <i>soudoyer</i> les entreprises afin d'obtenir le marché.	soudoyèrent	A	X
	soudoillèrent	B	<input type="checkbox"/>
	soudoyas	C	<input type="checkbox"/>

Quel est le pluriel de :

43 - « chasse- neige »	chasses-neiges	A	<input type="checkbox"/>
	chasses-neige	B	<input type="checkbox"/>
	chasse-neige	C	X

44 - « savoir-vivre »	savoir-vivre	A	X
	savoirs-vivre	B	<input type="checkbox"/>
	savoirs-vivent	C	<input type="checkbox"/>

45 - « timbre poste »	timbre-poste	A	<input type="checkbox"/>
	timbres-poste	B	X
	timbres-postes	C	<input type="checkbox"/>

MATHEMATIQUES

Calculer

46) $3 \times 2 \times 5 \times 6 =$	90	A	<input type="checkbox"/>
	180	B	X
	360	C	<input type="checkbox"/>

47) $7 - 3 - 4 + 5 + 3 - 4 + 3 - 2 =$	5	A	X
	7	B	<input type="checkbox"/>
	9	C	<input type="checkbox"/>

48) $12 \times 4 : 6 : 2 =$	4	A	X
	6	B	<input type="checkbox"/>
	8	C	<input type="checkbox"/>

49) $18 + 2 \times 1,7 - 0,7 =$	20	A	<input type="checkbox"/>
	20.7	B	X
	33.33	C	<input type="checkbox"/>

Dans un grand restaurant, les employés récupèrent l'huile de cuisine pour la recycler. Ils disposent de 4 bidons pleins de 25 litres chacun et de 3 bidons de 12,5 litres chacun.

50) Calculer la quantité d'huile récupérée :	125 litres	A	<input type="checkbox"/>
	137,5 litres	B	X
	150 litres	C	<input type="checkbox"/>

Résoudre les équations suivantes :

51) $-3x + 17 = 21 - x$	$x = - 2$	A	X
	$x = - 1$	B	<input type="checkbox"/>
	$x = 2$	C	<input type="checkbox"/>

52) $3(x - 1) = 4x - 4$	$x = 1$	A	X
	$x = 3$	B	<input type="checkbox"/>
	$x = - 5$	C	<input type="checkbox"/>

53) $3(5x + 9) = 4(7 + 5x)$	$x = - 0,2$	A	X
	$x = 1,9$	B	<input type="checkbox"/>
	$x = 6$	C	<input type="checkbox"/>

54) $3(x + 2) =$	$3x + 2$	A	<input type="checkbox"/>
	$3x + 6$	B	<input checked="" type="checkbox"/>
	$3 + x + 6$	C	<input type="checkbox"/>

55) $5(2x - 1) =$	$-10x$	A	<input type="checkbox"/>
	$10x - 1$	B	<input type="checkbox"/>
	$10x - 5$	C	<input checked="" type="checkbox"/>

56 – Identifier le résultat de l'addition de ces deux fractions : $43/10 + 7/10$	5	A	<input type="checkbox"/>
	$50/20$	B	<input type="checkbox"/>
	4,37	C	<input type="checkbox"/>

57 - Identifier le résultat de l'addition de ces deux fractions : $4/5 + 2/5$	$6/5$	A	<input checked="" type="checkbox"/>
	$6/10$	B	<input type="checkbox"/>
	4,2	C	<input type="checkbox"/>

58 - Quelle est l'écriture, sous la forme d'une fraction irréductible du nombre 36,4 ?	$364/10$	A	<input type="checkbox"/>
	$52/5$	B	<input type="checkbox"/>
	$182/5$	C	<input checked="" type="checkbox"/>

Jean a mangé les $5/36$ d'une tarte. Jacques en a mangé les $2/9$.

59 - Qui en a mangé le plus ?	Jean	A	<input type="checkbox"/>
	Jacques	B	<input checked="" type="checkbox"/>
	Ils ont mangé la même quantité	C	<input type="checkbox"/>

60 - Quelle fraction de tarte ont-ils mangée à eux deux ?	$13/36$	A	<input checked="" type="checkbox"/>
	$20/36$	B	<input type="checkbox"/>
	$13/9$	C	<input type="checkbox"/>

61 - Une entreprise de 3000 employés compte 1200 femmes. Quel est le pourcentage de femmes travaillant dans cette entreprise ?	25 %	A	<input type="checkbox"/>
	33,33 %	B	<input type="checkbox"/>
	40 %	C	<input checked="" type="checkbox"/>

62 - La population d'une commune a progressé de 150% entre 1985 et 2015. Sachant qu'elle comptait 2 000 habitants en 1985, combien en compte-t-elle en 2015 ?	4 000	A	<input type="checkbox"/>
	5 000	B	<input checked="" type="checkbox"/>
	6 000	C	<input type="checkbox"/>

63 – En 2015, 80% des habitants résident dans cette commune depuis moins de 15 ans. Quel est leur nombre ?	4 000	A	X
	6 000	B	<input type="checkbox"/>
	8 000	C	<input type="checkbox"/>

64 - Une action cotée en bourse 360€ en janvier a vu sa valeur diminuer de 30% au cours de l'année écoulée. Combien vaut-elle en fin d'année ?	225 €	A	<input type="checkbox"/>
	252 €	B	X
	280 €	C	<input type="checkbox"/>

65 - Au cours de l'année suivante, elle regagne 35 %. Son propriétaire a-t-il effectué une plus value au cours des deux dernières années ?	Oui, de 5%	A	<input type="checkbox"/>
	Oui, de 10%	B	<input type="checkbox"/>
	Non	C	X

66 - Paul lance deux dés parfaitement équilibrés. La probabilité qu'il obtienne un double 6 est :	6	A	<input type="checkbox"/>
	12	B	<input type="checkbox"/>
	36	C	X

67 - Que représentent 12 kg, exprimés en tonnes ?	0,012 t	A	X
	12 t	B	<input type="checkbox"/>
	1200 t	C	<input type="checkbox"/>

68 - Que représentent 250 m ³ , exprimés en litres ?	0.0025 l	A	<input type="checkbox"/>
	25 l	B	<input type="checkbox"/>
	250 000 l	C	X

69 - Dans un triangle rectangle, les 2 cotés de l'angle droit mesurent respectivement 3 et 4 centimètres. Combien de centimètres mesure l'hypoténuse ?	5	A	X
	7	B	<input type="checkbox"/>
	12	C	<input type="checkbox"/>

70 - Quel est le volume d'un cube dont l'arête est de 4 cm ?	16 cm ³	A	<input type="checkbox"/>
	48 cm ³	B	<input type="checkbox"/>
	64 cm³	C	X