

(Remplir cette partie à l'aide de la notice)

Concours / Examen : IPCSR 3ème classe Recrutement : ExterneEpreuve : QRC Spécialité : ..... Session : 2021**CONSIGNES**

- Remplir soigneusement, sur CHAQUE feuille officielle, la zone d'identification en MAJUSCULES.
- Ne pas signer la composition et ne pas y apporter de signe distinctif pouvant indiquer sa provenance.
- Numéroté chaque PAGE (cadre en bas à droite de la page) et placer les feuilles dans le bon sens et dans l'ordre.
- Rédiger avec un stylo à encre foncée (bleue ou noire) et ne pas utiliser de stylo plume à encre claire.
- N'effectuer aucun collage ou découpage de sujets ou de feuille officielle. Ne joindre aucun brouillon.

① Comment sont réparties les recettes des amendes générées par les radars automatisés ?

Les amendes générées par les radars automatisés rapportent environ 7,62 milliards d'euros par an.

La majorité de ces recettes est employée pour l'entretien et le renouvellement de parc des dispositifs de sanctions automatisés, ainsi que pour financer des projets liés à la sécurité routière.

Par ce sont des projets locaux de prévention comme par exemple des radars pédagogiques qui informent le conducteur de sa vitesse.

Le reste des recettes est destiné aux établissements hospitaliers et une toute petite partie est affectée au financement de la dette de l'État pour la diminuer.

② Citez et définissez quatre cas où la réglementation prévoit le suivi d'un stage de sensibilisation à la sécurité routière.

La réglementation prévoit quatre cas concernant le suivi d'un stage de sensibilisation à la sécurité routière.

Premièrement, le stage volontaire. Le conducteur qui a perdu des points s'inscrit de lui-même auprès d'un centre agréé. Il pourra alors récupérer 4 points à l'issue du stage.

Deuxièmement, le stage imposé à un conducteur novice. En effet, si un conducteur en période probatoire perd au moins trois points en une seule infraction, il recevra une lettre dite "48 N". Il devra alors suivre un stage dans un délai de 4 mois à compter de la réception. Il pourra récupérer 4 points maximum.

Troisièmement le stage peut être prononcé ~~comme une peine~~ <sup>par un magistrat de parquer</sup> ~~comme~~ une alternative aux poursuites dans le cadre d'une composition pénale. Comme dans le dernier cas, le conducteur ne récupère plus de points. Enfin, quatrièmement, le stage peut être une peine complémentaire définie par le juge judiciaire.

(3) Sur une route étroite à forte déclivité, lors d'un croisement difficile entre deux véhicules, quelle est la règle définie par le code de la route ? En cas de croisement impossible, quelles sont les cinq règles qui s'appliquent ?

Lors d'un croisement difficile, sur route étroite à forte déclivité, les véhicules doivent ralentir et se tenir à droite. Si un véhicule doit s'arrêter <sup>le premier</sup> pour faciliter le croisement, c'est le véhicule descendant.

En cas de croisement impossible, si une marche-arrière s'impose elle doit être réalisée :

- par le véhicule le plus léger des deux
- par le véhicule isolé face à un ensemble de véhicules
- par un véhicule de transport de marchandises par rapport à un véhicule de transport en commun de personnes
- si les véhicules sont de même catégorie, par le véhicule descendant sauf si cela est manifestement plus facile par le véhicule montant.

(4) Qu'est-ce que le continuum éducatif ? Citez-en les grandes étapes et illustrez chacune d'un exemple

Le continuum éducatif est l'éducation à la sécurité routière tout au long de la vie. Cela vise à renforcer les comportements en faveur de la sécurité routière.

Le continuum éducatif commence ainsi à l'école avec

des actions telles que le "permis piéton" en primaire. Le continuum éducatif continue au collège avec notamment le passage de l'ASSR - Attestation Scolaire de Sécurité Routière - 1 et 2 respectivement en classe de 5<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup>. L'AAC - Apprentissage Anticipé de la Conduite - accessible dès 15 ans appartient également au continuum. Plus tard, la progressivité d'acquisition des différentes catégories de permis fait aussi partie de continuum éducatif. Ainsi, être titulaire de permis B est un prérequis à l'obtention d'autres permis comme le permis C ou D par exemple.

⑤  Définissez ce qu'est l'éco-conduite. Citez cinq exemples de pratiques contribuant à une conduite éco-responsable

L'éco-conduite appartient à l'éco-mobilité, c'est-à-dire de déplacer de manière à limiter l'impact, de sa conduite en l'occurrence, sur l'environnement. L'éco-conduite permet également de faire des économies financières puisqu'elle réduit la consommation de carburant.

Pour pratiquer une conduite éco-responsable il est nécessaire d'anticiper pour utiliser au maximum l'énergie cinétique du véhicule. De plus, le conducteur peut limiter les accélérations et freinages inutiles. Une conduite nerveuse consomme jusqu'à 40% de carburant en plus par rapport à une conduite calme.

L'entretien du véhicule, gonflage des pneus, entretien des filtres par exemple, contribue aussi à l'éco-conduite.

De même choisir un véhicule ou des pneus économes en énergie grâce aux étiquettes éco-énergie et un geste éco-responsable.

Enfin, éviter tout chargement inutile notamment gâlerie et coffre de toit fait partie de l'éco-conduite.

⑥  Définissez la notion de service public et citez-en les trois grands principes

Le service public est une organisation dans le but de satisfaire l'intérêt général.

Les trois grands principes sont définis par la loi de Rolland. Ils sont : la continuité (pas d'interruptions de fonctionnement anormales)

l'adaptabilité (ou mutabilité face aux changements et besoins de public) et l'égalité notamment en termes d'accès ~~et de~~ au service public et de traitement des usagers ou d'une catégorie d'usagers.

(7) De quels recours dispose-t-on pour contester une action de l'administration ?

Pour contester une action de l'administration, il y a déjà un recours ~~préalable obligatoire~~ administratif préalable obligatoire dit RAPO. Il s'effectue de manière gracieuse auprès de un agent de l'administration ou d'un supérieur hiérarchique. Une action de médiation peut être mise en place.

En cas d'échec de ce premier recours, l'administré peut saisir le tribunal administratif - Il peut demander un recours pour excès de pouvoir - REP - pour demander l'annulation d'un acte. S'il invoque ~~un~~ recours de plein contentieux ou de pleine juridiction, l'administré peut voir l'acte <sup>révisé</sup> ~~modifié~~ et il peut demander une indemnité à l'administré l'administration. Enfin ce peut être un recours répressif ~~pour~~ pour lequel l'administration encourt une sanction.

(8) Qui peut saisir le Conseil Constitutionnel ?

Le Conseil Constitutionnel peut être saisi pour vérifier la conformité d'une loi à la Constitution ~~et~~ a priori - avant la promulgation d'une loi - ou a posteriori - après la promulgation de la loi -

S'il est saisi a priori, ce peut être à la demande du président de la République, du premier ministre, du président de l'Assemblée nationale ou du Sénat ou à la demande de 60 députés ou 60 sénateurs. Cette saisie est obligatoire dans le cadre d'une loi organique - Les présidents des Assemblées - nationale et Sénat ainsi que les 60 députés ou les 60 sénateurs peuvent aussi saisir le Conseil Constitutionnel après 30 jours d'exercice de l'article 76 de la Constitution.

Lorsqu'il est saisi a posteriori, c'est une QPC - Question Prioritaire de Constitutionnalité - posée par un justiciable au cours d'un procès en transmis au Conseil Constitutionnel par la Cour de Cassation ou par le Conseil d'Etat.

(Remplir cette partie à l'aide de la notice)

Concours / Examen : IPCSR 3ème classe Recrutement : Externe

Epreuve : QRC Spécialité : Session : 2021

## CONSIGNES

- Remplir soigneusement, sur CHAQUE feuille officielle, la zone d'identification en MAJUSCULES.
- Ne pas signer la composition et ne pas y apporter de signe distinctif pouvant indiquer sa provenance.
- Numéroté chaque PAGE (cadre en bas à droite de la page) et placer les feuilles dans le bon sens et dans l'ordre.
- Rédiger avec un stylo à encre foncée (bleue ou noire) et ne pas utiliser de stylo plume à encre claire.
- N'effectuer aucun collage ou découpage de sujets ou de feuille officielle. Ne joindre aucun brouillon.

9) Citez quatre compétences d'un conseil départemental et illustrez chacune d'un exemple

Le Conseil départemental régle par délibérations les affaires de la région du département.

Ainsi, il vote le budget. Par exemple le budget consacré à la Solidarité (PMI: Protection Maternelle et Infantile Maternelle).

Il décide de la création de postes liés à la culture départementale comme ceux des archives départementales.

Il peut aussi voter la construction d'un collège.

Il est également compétent pour décider des opérations de maintenance de la voirie départementale, décrire par exemple.

10) Expliquez ce qu'est "France Services" ? Combien y a-t-il de partenaires ? Citez-en quatre.

"France Services" est un lieu qui regroupe des agents polyvalents qui accueillent et informent le public par des questions administratives. Ces agents assistent également les personnes qui le nécessitent pour réaliser des démarches administratives.

"France Services" regroupe ainsi est ainsi un partenariat avec l'Etat et des EPA - Etablissements Publics Administratifs. Par exemple la DSA, Pôle Emploi <sup>ou un CCAS\*</sup> sont des partenaires. Ce peut être aussi <sup>des</sup> EPIC - Etablissements Publics Industriels et Commerciaux - Comme La Poste.

\* CCAS: Centre Communal d'Action Sociale

Concours section : IPCSR3 externe

Epreuve matière : QRC

18.25 / 20

...../.....



